

**CALENDARIO ESCOLAR**

**Distinta fecha de inicio de las clases en cada territorio**

**> INFANTIL Y PRIMARIA**

No todos los escolares españoles comenzarán el curso el mismo día, ya que la fecha de vuelta a las aulas difiere en cada autonomía. Los pequeños de entre 3 y 12 años que antes volverán a reencontrarse con sus profesores serán los navarros, el próximo lunes 6. Esa misma semana comenzará el curso en Catalunya, Aragón y País Vasco (el día 7); Canarias, La Rioja y Castilla-La Mancha (el día 8), y Castilla y León, País Valencià, Ceuta y Melilla (el 9 de septiembre). Por último, el

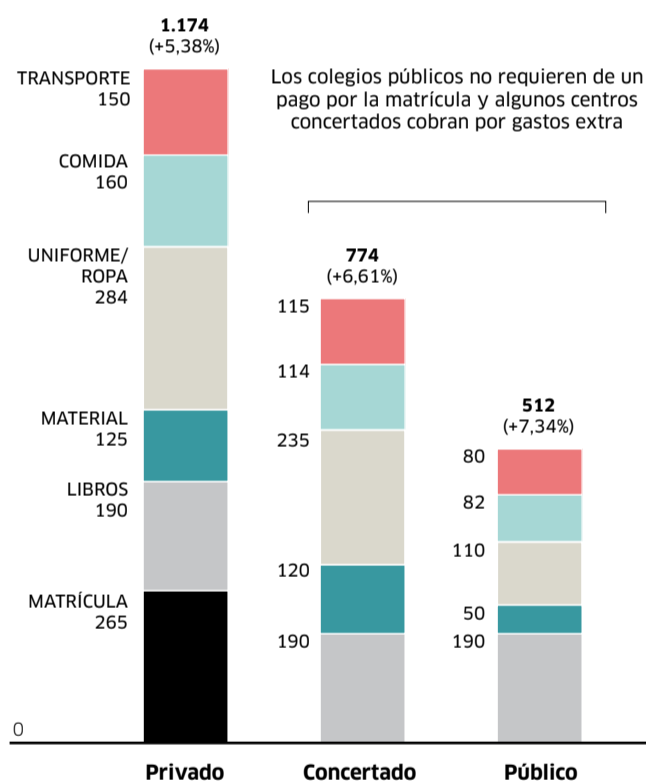
viernes 10 regresarán gallegos y andaluces, y ya el 13 será el turno de Extremadura, Illes Balears, Murcia, Madrid y Cantabria.

**> EDUCACIÓN SECUNDARIA**

Los estudiantes de ESO, Bachillerato y Formación Profesional también volverán a clase en fechas distintas. Murcia y Galicia son, en este caso, las más tardías, pues comenzarán los días 16 y 17, respectivamente. País Vasco y Catalunya estrenarán el curso el día 7 de septiembre; Aragón, el 9, y Navarra, el 10. Pero la mayoría retoman las clases entre el 13 y el 15. Así, Cantabria, La Rioja, Extremadura, Illes Balears, Madrid, Ceuta y Melilla empezarán el 13; Asturias, Castilla-La Mancha y Canarias, el 14, y País Valencià, Andalucía y Castilla y León, el 15.

**El coste del arranque del curso**

► Cifras mensuales en euros



FUENTE: FUCI infografía@publico.es

cualquiera. Un profesor quiere un cuaderno con tapas duras, din A-4, con margen; otro lo quiere sin margen...”, enumera Katia. “No podemos ir a cualquier papelería”, agrega.

Ella y su marido, junto a otros padres, han puesto en marcha un sistema de préstamos de libros en el instituto para que chavales de unas generaciones se los pasen a los otras. “Algo que ya funciona en otras comunidades autónomas, pero no en Madrid. Estamos asumiendo funciones que debería resolver la Administración”, subrayan.

Otro gran punto de debate en el gasto escolar es el uniforme y si éste debe o no imponerse también en los centros públicos, tal y como ocurre en muchos de los concertados y privados. De momento, el porcentaje de centros pú-

**Educación quiere potenciar a los mejores alumnos**

**Educación va a proponer a las autonomías la puesta en marcha de un plan para que alumnos destacados puedan participar en proyectos fuera de los centros, con el fin de potenciar sus capacidades con actividades complementarias. El director general de FP del Ministerio de Educación, Miguel Soler, anunció ayer que la propuesta se expondrá mañana, durante la Conferencia Sectorial. El objetivo es mejorar los resultados académicos de los estudiantes, con planes de formación permanente. Educación también pretende modernizar el sistema educativo y fomentar la FP.**

blicos con uniforme es anecdótico. Luis Carbonell, portavoz de la Confederación Católica Nacional de Padres de Familia y Padres de Alumnos (CONCAPA) se muestra favorable al uniforme, “porque es más económico, se lo pueden pasar de unos hermanos a otros y evita entre los niños la guerra de quién lleva o no ropa de marca”, opina.

En cambio, en la CEAPA, el hecho de que todos los niños vayan vestidos iguales no agrada, como señala su presidente. “No nos gusta la uniformidad. Y no supone un ahorro. Si una familia tiene que comprar igualmente dos pantalones, pues mejor que sean diferentes”, señala Rascón.

**Excursiones de pago**

Porque las diferencias entre los niños, el “tu padre no puede y el mío sí”, es la parte más dolorosa que sufren muchas familias inmersas en plena crisis económica. Y muchas veces la escuela pública no ayuda a cerrar esa brecha. Katia y su marido, Julián, ponen un ejemplo: las excursiones y los intercambios escolares. Con modas de los últimos años, como la llamada semana blanca, unos días programados para que los niños se vayan en invierno a esquiar. Pero pagando. “No todos los padres pueden desembolsar los más de 400 euros que cuesta la semana blanca; ni otros 400 de un intercambio de una semana en Inglaterra... Son actividades que programa la escuela pública y son optativas, sí. Pero eso hace que se marquen diferencias entre los críos”, critica Katia.

Esas desigualdades son todavía más sangrantes para los que no tienen nada. Lo sabe bien Paco Pascual, maestro jubilado y ahora voluntario en el asentamiento gitano de El Gallinero, en Madrid. Allí hay 400 menores. “Es intolerable que las actividades extraescolares de los centros públicos sean de pago. No puede ser que un pequeño se quede sin ir a un concierto o a un museo porque los padres no pueden pagarlo. La Comunidad de Madrid tendría que tener un fondo para que los colegios y no las familias costeasen esas actividades”, critica Pascual.

El curso empieza en este asentamiento gitano con más dificultades. La nave donde los voluntarios de la cercana parroquia de Santo Domingo de la Calzada guardaban material escolar para los críos ardió hace unas semanas. Eso no ha echado para atrás a los voluntarios, que ya están preparando otras mochilas para los chavales. Y todavía les queda más por hacer. “Tenemos a 200 niños de entre 0 y 3 años sin escolarizar y nadie se hace cargo de ellos. No pueden quedarse en la calle”, concluye Pascual. \*

**Carol estudiará en China con una beca de 45.000 euros**

**Un bachillerato ‘made in’ Hong Kong**

**Reportaje**

PAULA DÍAZ MADRID

— Carolina Iglesias tiene 16 años, es estudiante de Secundaria y, como muchos chicos y chicas de su edad, se mentaliza estos días para afrontar un nuevo curso. Nada especial, salvo porque sus clases estarán a más de 10.500 kilómetros de distancia de su casa. La muchacha buscó una beca para cumplir su sueño y consiguió una ayuda de 45.000 euros para cursar su Bachillerato en Hong Kong (China) durante los próximos dos años.

Allí, pese a su juventud, Carolina vivirá la experiencia de independizarse de sus padres, conocer a gente de diversas nacionalidades, aprender idiomas e, incluso, viajar por todo el país. Muchos adolescentes compartirán su sueño, pero pocos reunirían el coraje de intentarlo. Ella está decidida. El próximo viernes emprenderá un vuelo de 18 horas hasta su destino. No está asustada, sólo siente “muchas ganas de llegar allí”.

Graciela, su madre, ya ha asumido que su hija abandona el nido familiar. “Hace varios años que empezó a decir que se iría al extranjero en cuanto fuera mayor. Al principio me asusté, pero ahora lleva tanto tiempo repitiéndomelo que ya me he hecho a la idea”, admite. Carol, como la llaman en familia, lo confirma: “Siempre he querido estudiar fuera”.

De hecho, ella misma buscó la manera de conseguirlo. Se metió en internet y encontró un blog donde se hablaba de la fundación que la ha becado (Colegios del Mundo Unido). Enseguida la localizó, rellenó la solicitud y, después de unos meses de papeleo, en los que tuvo que superar pruebas y entrevistas de aptitud enfrentándose a más de 250 candidatos, recibió la buena noticia.

Méritos no le faltaron. Carol atesora una calificación media de 9,7, acude a una academia de inglés y recibe clases de teatro, además de colaborar con diversas causas solidarias siempre que puede. Por si fuera poco, en vacaciones, esta joven suele irse de campamentos (también solidarios, por supuesto) y disfruta del deporte en plena naturaleza:



Carolina, en la sede de Colegios del Mundo. M. G. CASTRO

**Tiene 16 años, una calificación media de 9,7 y le gusta la política**

**«Lo que más me ilusiona es la gente diferente que voy a conocer», cuenta**

equitación, piragüismo, senderismo... Parece que sus días duran más de 24 horas. ¿El secreto? “Dormir un poco menos para aprovechar mejor el tiempo”, asegura ella con toda naturalidad.

**Una “chica normal”**

Pese al gran salto que va a dar en su vida, Carolina se considera una “chica normal”. Aunque lo cierto es que dista mucho de lo que hoy en día se conoce como *generación botellón*. Ella y sus amigos comparten muchas aficiones y casi ninguna está relacionada con la juerga y el alcohol. “A veces salimos por la noche, como todo el mundo, pero también nos gusta levantarnos algún domingo por la mañana para ir a un museo a ver una exposición”, afirma la joven.

Los temas de conversación de esta adolescente con sus compañeros del instituto público Ramiro de Maetzu, en Madrid, donde estudiaba hasta ahora, también se escapan de los prejuicios habituales sobre los jóvenes de hoy. Carol y los suyos se interesan por las injusticias sociales, la historia o la política.

Ese fue, precisamente, uno de los motivos por los que la estudiante eligió Hong Kong entre los 13 destinos mundiales que tenía a su alcance. “Allí ofertan la asignatura de Pensamiento Político, que me encanta, porque quiero dedicarme a ello en un futuro”, admite. “Además, siempre quise estudiar la Historia desde el punto de vista oriental”, precisa Carol.

El objetivo de la Fundación Colegios del Mundo Unido, que ha becado a la chica, es, según su portavoz, Carlos Bueno, “promover la paz a través de una enseñanza multicultural”.

Aparte de lo meramente académico, lo que más ilusiona a Carolina es pensar en la multitud de “gente diferente” que va a conocer durante su estancia en China. En el internado convivirá con otros 200 alumnos procedentes de diferentes países. \*