

ENTORNO

España acogerá en 2013 al colegio más codiciado por los bachilleres

EDUCACIÓN/ Los Colegios del Mundo Unido, una iniciativa del pedagogo alemán Kurt Hahn, ofrece una beca de 45.000 euros a los mejores alumnos para acceder a una formación internacional de élite.

Constanza Cervino. Madrid

“Me sorprende que en pleno siglo XXI la industria educativa sea la menos globalizada del mundo”, explica Pedro González Grau, patrono de la Fundación de Colegios del Mundo Unido (CMU) y responsable de la banca privada en Goldman Sachs desde hace 16 años.

Según Grau, también antiguo alumno del CMU, el sistema educativo que propone esta organización se asemeja al estadounidense, dado que el método de aprendizaje es muy dinámico e interactivo, pero con el añadido de que conviven con personas de diversas nacionalidades las 24 horas del día. “Se incita a los estudiantes, de 16 a 19 años, a que participen activamente en debates, defiendan posturas sobre diversos temas y se involucren en actividades sociales y caritativas”.

Becas a la excelencia

Los CMU son internados sin ánimo de lucro que cuentan con 13 sedes y la participación de 140 países del mundo. “La estancia es de dos años y está totalmente subvencionada por las entidades financieras nacionales de cada país. En España contamos con el apoyo del Banco Santander, Caja Madrid, Fundación Rafael del Pino o Línea Directa, entre otras”, señala Berta Fraguas, directora general de la Fundación CMU.

Una beca que asciende a la jugosa cifra de 45.000 euros por alumno y que podrá solicitarse a partir de noviembre a través de la página web (www.colegiosdelmundounido.es). “Somos el único organismo que apuesta por estos jóvenes en edad preuniversitaria. Creemos que en esta etapa son más permeables, más osados y sabemos que son los que más desean viajar e irse a India o a Hong Kong para recorrer mundo”.

El diploma internacional que obtiene el estudiante se convierte en el ‘¡Ábrete Sésamo!’ a prestigiosas universidades como Oxford o Harvard. “Está homologado en todo el mundo y ofrece una educación bilingüe, tanto en inglés como en la lengua materna del alumno. Además, para acceder a las universidades españolas no es necesario que los alumnos se presenten a Selectividad”.



El próximo Colegio del Mundo Unido (CMU) tendrá sede en Cantabria y abrirá sus puertas en 2013.

La multiculturalidad de las amistades

“Es cierto que el nivel académico es muy alto, pero lo más enriquecedor son las relaciones personales que se entablan. Este año, la máxima de mi colegio era que se aprende más de las conversaciones a las 4 de la madrugada con los compañeros que estudiando”, sonríe Horacio Ferrándiz, alumno del CMU en Canadá. A juicio de este madrileño de

17 años, lo que más valora este centro al seleccionar a los candidatos es que el alumno sea una persona integral. “Tenía una media de 10 en el colegio. Pero, aparte de esto, también tocaba la guitarra en el Conservatorio, hacía esgrima, natación, baloncesto y fui voluntario con personas discapacitadas mentales”. Con la mirada puesta en la Universidad de

Pensilvania, este futuro ingeniero industrial explica que el alumno puede configurar las asignaturas de su horario pero debe dedicar tiempo a actividades medioambientales o de servicio social. “Yo ayudé a arreglar los caminos del colegio, por ejemplo” y concluye: “Es una experiencia inolvidable, así que sin duda la volvería a repetir”.

“El CMU abrirá en 2013 otro colegio en la antigua sede de la Universidad de Comillas, Cantabria”

taria del colegio. Ahora, la novedad está en que España también va a ser partícipe de la ampliación de este proyecto. “CMU abrirá su decimocuarto colegio en Cantabria

de cinco currículum por semana de docentes que solicitan trabajo en el centro. Y eso que aún no hemos abierto físicamente”, señala.

Materializar la utopía

Al terminar la Segunda Guerra Mundial, a Occidente sólo le quedó el legado del odio, del dolor y de la desesperanza. Con el racismo y el rencor como telón de fondo, Kurt Hahn (1886-1974), pedagogo alemán de origen judío, concibió la educación multicultural como método para recuperar y consolidar los valores humanos entre las naciones.

Movido por esta visión revolucionaria, Hahn fundó, entre los años 50 y 60, las tres escuelas (en Alemania, Escocia y Gales) que darían lugar más adelante a los CMU. Según el fundador, “la educación tiene que capacitar a los jóvenes a que pongan en práctica aquello que han reconocido que es correcto, a pesar de las dificultades, del peligro, de las dudas que alberguen en su interior, del aburrimiento, y de las burlas del mundo”.

Esta iniciativa cuenta, además, con el apoyo incondicional de la reina Sofía, antigua alumna de Hahn. “Los estudiantes se sorprenden al ver que a la entrevista acude la reina, y que les pregunta si tienen novio o no”, concluye.

Una sistema educativo desconocido

● El proyecto, que funciona por el boca a boca, obliga a los alumnos a mantenerse informado y a saber encontrarlo por su cuenta.

● El CMU envía siempre toda la información a los centros escolares para darse a conocer. Pero, a veces, son los profesores los que ocultan su

existencia para mandar a sus hijos y reducir la competencia: el 40% de los candidatos son hijos de profesores.

Asociaciones de conductores critican el “triumfalismo” de Rubalcaba

Expansión. Madrid

El Real Automóvil Club de España (RACE) y Automovilistas Europeos Asociados (AEA) criticaron ayer el “triumfalismo” del ministro de Interior, Alfredo Pérez Rubalcaba, durante la presentación de los resultados de accidentes de verano y advirtieron de que “se ha roto la tendencia de reducción de los accidentes de tráfico”.

Así, el director de Seguridad Vial del RACE, Tomás Santa Cecilia, explicó que “un mensaje triunfalista no aporta beneficios a la seguridad vial, hay que ser conscientes de la situación que tenemos: se ha roto la tendencia de reducción de los accidentes de tráfico”, y subrayó que las cifras “tienen que saltar la alarma y hacer pensar a las administraciones que se está haciendo algo indebido”.

Santa Cecilia lamentó que el Gobierno de José Luis Rodríguez Zapatero “centre toda la culpa en el conductor” al fijar como objetivos prioritarios la reducción de la velocidad, el uso del cinturón y el alcohol, y no asuma que “también la administración tiene una responsabilidad muy grande”. Concretamente, el director de Seguridad Vial del Real Automóvil Club de España pidió que se mejore el tiempo de llegada de los servicios de emergencias a los lugares de los accidentes, se incentive la venta de coches nuevos para que el parque automovilístico en funcionamiento no envejezca demasiado rápido y que se mejoren las infraestructuras.

Menos desplazamientos

Horas antes, el ministro de Interior, Alfredo Pérez Rubalcaba, explicó durante la presentación del balance de la Operación Verano 2010 que entre julio y agosto fallecieron 364 personas, 16 menos que en 2009 –un descenso del 4,21%–, lo que representa la cifra más baja de hace 48 años, cuando el parque de vehículos era de 1,5 millones frente a los cerca de 32 millones actuales y el censo de conductores era de 3,5 millones frente a los 26 millones de ahora.

Según Rubalcaba, el descenso total en el número de fallecidos significa que continúa la bajada de la mortalidad en las carreteras que se inició hace siete años, con la excepción que supuso el repunte de 2007.